

Project Management at schools

Nauczanie zorientowane na projekty w szkołach -
nasze doświadczenia



Agenda

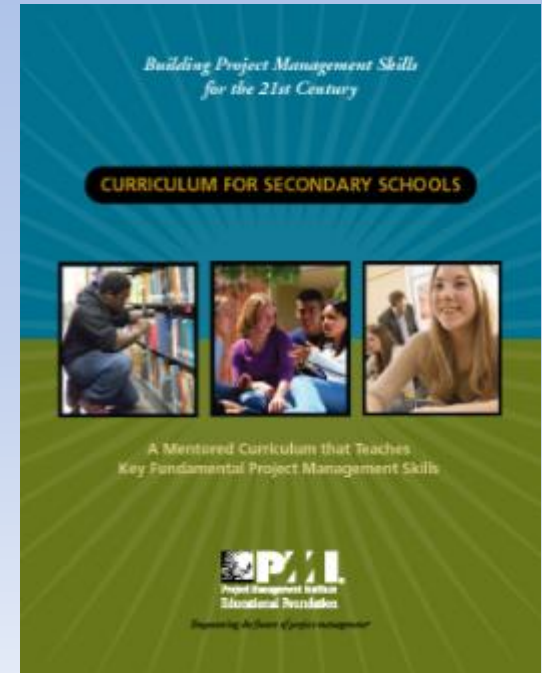
1. Podstawy zarządzania projektami w szkołach
– o projekcie / program/ cele
2. Projekty zrealizowane dotychczas
3. Projekt “Happy Children”

Podstawy zarządzania projektami w polskich szkołach

Project Management Institute Poland Chapter rozpoczął współpracę z PMI Educational Foundation (PMIEF), działającą przy PMI organizacją non-profit wspierającą stosowanie zarządzania projektami dla celów społecznych i edukacyjnych.

Jednym z projektów realizowanych we współpracy z PMIEF jest „Project Management at schools”, czyli wprowadzenie elementów zarządzania projektami do polskich szkół.

W projekcie wykorzystujemy doświadczenia szkół amerykańskich oraz włoskich.



Podstawy zarządzania projektami w szkołach

Program nauczania* obejmuje:

- 6-tygodniowy cykl zajęć po 2 godziny lekcyjne tygodniowo
- Materiały dydaktyczne obejmujące podstawy zarządzania projektami
- Zestawy zadań grupowych oraz quizów
- Prezentację końcową



*Program został opracowany na podstawie doświadczeń Lee A. Tolbert Community Academy (LATCA) oraz PMI Kansas City Mid-America Chapter, we współpracy z PMI Education Foundation

Cele wprowadzenia cyklu zajęć z podstaw zarządzania projektami

- Uświadomienie uczniom istnienia metodologicznego podejścia do zarządzaniem projektami
- Zachęcenie uczniów do stosowania wybranych praktyk zarządzania projektami w codziennym życiu
- Osiąganie większej sprawności przy pracy nad projektami w szkole i poza nią

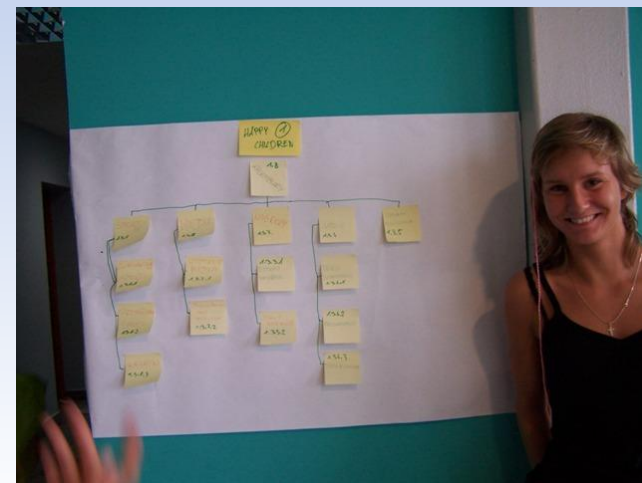


Projekty zrealizowane dotychczas

W Polsce odbyły się 3 szkolenia z podstaw zarządzania projektami dla uczniów szkół ponadpodstawowych:

- Dwie edycje w Zespole Szkół Katolickich w Zabrze w ramach kółka z przedsiębiorczości (klasy gimnazjalne). Uczniowie pracowali nad projektem: Park Rozrywki „Mikulczyce”
- Oraz jedna podczas English Summer Camp 2010 dla 8 uczestniczek w wieku 14-19 lat, gdzie zespół pracował nad projektem „Happy Children”, którego celem było zaplanowanie, przygotowanie i zrealizowanie zajęć dla młodszych uczestników obozu

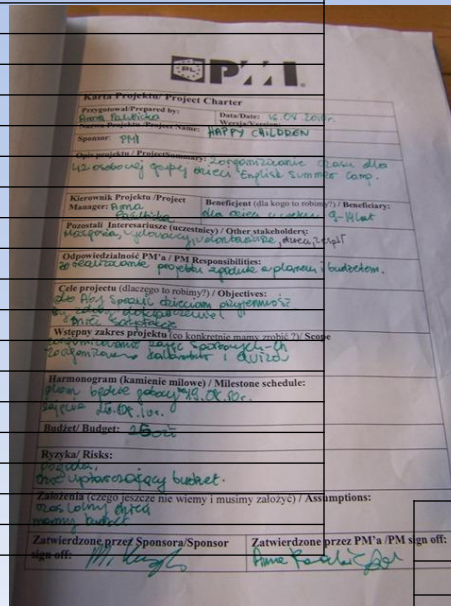
Zajęcia z zarządzania projektami



„Happy Children” - dokumenty

HAPPY CHILDREN - WBS

Activity No/ Numer zadania	Activity/Task / Zadanie
1.1	Zawody Sportowe
1.1.1	sprzęt
1.1.1.1	zorganizowanie sprzętu
1.1.1.2	przygotowanie sprzętu
1.1.2	miejsce
1.1.2.1	ustalenie miejsca
1.1.2.2	przygotowanie miejsca
1.1.3	nagrody
1.1.3.1	rodzaje nagród
1.1.3.2	zakup nagród
1.1.4	kategorie
1.1.4.1	pomysły
1.1.4.2	wybor
1.1.4.3	przeprowadzenie zawodów
1.1.5	zasady oceniania
1.1.6	ludzie
1.1.6.1	sędzia
1.1.6.2	opiekunowie
1.1.6.3	przewodzący



- Karta Projektu
- WBS
- Harmonogram
- Budżet
- Plan Komunikacji

	Nazwa zadania	Specyfikacja kosztu	Ilość	J.m.	Cena w zł	Wartość w zł
	Nagrody	kolorowy blok techniczny	2 szt		8	16
1.1	Zawody sportowe					
1.1.1.1	Zoorganizowanie sprzętu	pileczki do pinponga	3 szt		1	3
1.1.1.1	Zoorganizowanie sprzętu	pachołki	5 szt		5	25
1.1.1.1	Zoorganizowanie sprzętu	szarfy	4 szt		5	20
1.1.1.1	Zoorganizowanie sprzętu	jabłka	10 kg		5	50
1.1.1.1	Zoorganizowanie sprzętu	sznurek	1 szt		5	5
1.6	Świętowanie sukcesu	lody i gofry	9 szt		8	72
					RAZE M	191

“Happy Children”- realizacja



Opinie nauczyciela prowadzącego zajęcia

„Program "Zarządzania Projektami" zarówno moim zdaniem jak i zdaniem uczniów, którzy w nim uczestniczyli jest bardzo ciekawy i daje możliwości wykorzystania w życiu codziennym. Uczniowie w ramach projektu otrzymali niezbędną wiedzę i umiejętności, a nauczyciel bardzo atrakcyjny materiał w postaci scenariuszy lekcji, prezentacji, kart ćwiczeń i testu końcowego. Uczniowie docenili praktyczny aspekt projektu, umiejętności zdobyte w czasie jego realizacji mogą wykorzystać zarówno w szkole jak i w życiu prywatnym.”

„...myślę że na jednostkę lekcyjną trzeba przeznaczyć 45 minut, ale w dużej mierze zależy to od tempa pracy grupy (najwięcej czasu zabiera dzieciom praca samodzielna i im są mniejsze to więcej czasu potrzebują). Zadania, które są zalecane jako praca domowa, realizowałam w trakcie zajęć ponieważ moje kółko w ramach którego realizowałam ten materiał trwało 90 minut. W sumie zrealizowałam 7 jednostek. 5 zajęć na których omawialiśmy treści programu, na szóstych opracowaliśmy już konkretny harmonogram projektu z przydziałem struktury prac, natomiast na siódmych zajęciach przeprowadziliśmy test. Myślę, że w najbliższym czasie wykorzystam ten materiał do zaplanowania studniówki z moją klasą”

Kontakt

Małgorzata Kusyk, PMP

Przedstawiciel PMI Educational Foundation na Polskę

– GSM: +48 602 210 940

– E-mail: malgorzata.kusyk@pmi.org.pl